

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/๒๐๑



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๒ ถนนเลี่ยงเมือง ตำบลหนองไผ่
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๕

มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาโครงการก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ เครือข่ายองค์กรภาคีที่ทำงานด้านการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ ได้จัดโครงการก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ประกอบด้วย problem-based learning, และ project-based learning โดยมีการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้แบบกลุ่มและเฉพาะบุคคลเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด นอกเหนือจากกระบวนการแล้วยังมีการออกแบบเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับบริบทสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน อาทิ Neuroscience Education, STEM Education, Nature & Environment, Coaching for Educators, Conflict Management และสามารถค้นพบศักยภาพภายในตนเองสามารถนำไปปรับใช้ในชั้นเรียนได้ รวมทั้งการมีชุมชนกัลยาณมิตรที่สนับสนุนการเติบโตและพัฒนาทั้งในมิติทางจิตใจและเชิงวิชาชีพ คุณสมบัติของผู้สมัคร ดังนี้

๑. ครูรุ่นใหม่ทำงานอยู่ในระบบการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
๒. ได้รับการเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาตามสายงาน
๓. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในทุกโมดูลการเรียนรู้ตามที่ได้กำหนดไว้ (เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมง)
๔. มีประสบการณ์อย่างน้อย ๒ ปี อายุประมาณ ๒๒ - ๕๐ ปี
๕. หากสมัครมาเป็นกลุ่มโรงเรียนละ ๓-๕ คน หรือ ครูในเครือข่ายพื้นที่เดียวกัน ๓-๕ คน จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
๖. ตั้งใจที่จะนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้จริงในชั้นเรียนและโรงเรียน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอให้ท่านได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจสมัครเข้าร่วม

โครงการก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษจะดำเนินการออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการให้กับผู้ที่มีรายชื่อเข้าอบรมโครงการดังกล่าว รายละเอียดการรับสมัครตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๗

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



โครงการก่อนการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้

การพัฒนาการศึกษาเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญของการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในระดับรากฐาน สังคมไทยได้ฝากความหวังต่ออนาคตของประเทศไว้ที่การศึกษาในฐานะที่เป็นระบบหลักในการพัฒนา ศักยภาพของพลเมืองให้มีคุณภาพ แม้ในช่วงสิบปีที่ผ่านมาสังคมไทยได้มีการพยายามปฏิรูปการศึกษาในหลาย ด้าน ไม่ว่าจะเป็นความพยายามในการกระจายอำนาจและทรัพยากรในการจัดการศึกษาไปยังภาคส่วนต่างๆ การพยายามลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเปิดโอกาสให้มีระบบการศึกษา ทางเลือกใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหา การพยายามผลักดันให้เกิดชุมชนวิชาชีพ (Professional Learning Community- PLC) แต่กระนั้นก็ดูเหมือนว่าการศึกษาของไทยยังคงเป็นความทุกข์ของสังคม กลไกของรัฐและ โครงสร้างบริหารจัดการหลักก็ยังคงไม่สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน กรอบวิธีคิด (Mindset) ของการจัดการศึกษาในระบบกระแสหลักยังคงผลิตซ้ำว่าทฤษฎีและความเชื่อเดิม คือ การรวม ศูนย์อำนาจ การควบคุมครอบงำ การใช้กรอบมาตรฐาน-ตัวชี้วัดที่ตายตัวและการจัดการเรียนการสอนแบบ passive learning ซึ่งไม่สอดคล้องกับธรรมชาติของการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปของเยาวชนรุ่นใหม่ในยุคปัจจุบัน ไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนเกิดความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ขาดความรู้และทักษะที่เท่า ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ไม่ช่วยให้คนค้นพบศักยภาพของตนเอง รวมทั้งตัดขาดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ออกจากบริบททางสังคม คำถามที่เกิดขึ้นคือ เราจะสร้างการศึกษาที่ช่วยลดความทุกข์ของสังคมไทยได้ อย่างไร? เราจะสร้างการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนได้อย่างไร? เราจะสร้างห้องเรียนที่มีความหมายและมีความสุขต่อทั้งตัวครูและนักเรียนได้อย่างไร?

โครงการก่อนการครู โดยคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ เครือข่ายองค์กรภาคีที่ทำงานด้านการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ มีความมุ่งหวังในการสร้างการเปลี่ยนแปลง สังคมด้วยการศึกษาโดยเล็งเห็นว่าแท้จริงแล้ว ครูคือผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) ซึ่งเป็นกุญแจ สำคัญในระบบการศึกษาเพราะครูคือผู้หล่อหลอมกรอบความคิด (Mindset) สร้างการเรียนรู้ บ่มเพาะ คุณลักษณะภาวะผู้นำและพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งจะเติบโตขึ้นมาเป็นกำลังสำคัญในการ พัฒนาสังคมไทย โดยเรามุ่งทำงานกับครูที่จะเป็นจุดคานงัด 1% ของระบบการศึกษา คือครูที่มีศักยภาพในการ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงจำนวน 5,000 คนในระยะ 5 ปี

ในระยะแรกทางโครงการให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูแกนนำในระดับมัธยมศึกษาที่จะเป็นผู้นำเบิกและมีความมุ่งมั่นในการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ active learning สร้างชั้นเรียนที่มีความหมาย มีความสุขและมีชีวิตชีวา รวมทั้งร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community – PLC) ในการนี้โครงการฯ จึงเปิดรับสมัครครูในระดับมัธยมศึกษาเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ในหลักสูตรแกนนำครู รุ่นที่ 1 จำนวน 100 คน

เราจึงอยากเชิญคุณมาร่วมสร้างประสบการณ์แห่งการเรียนรู้ที่มีความหมาย ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงทั้งใจ กาย สมอและจิตวิญญาณ บ่มเพาะทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ (Facilitation) ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มาร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ สร้างพื้นที่หล่อเลี้ยงพลังใจในการสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยกัน

สิ่งที่คุณจะได้รับเมื่อเข้าร่วมโครงการ คือ ทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการจัดการกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ประกอบด้วย problem-based learning, และ project-based learning โดยมีการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้แบบกลุ่มและเฉพาะบุคคลเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด นอกเหนือจากกระบวนการแล้วยังมีการออกแบบเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับบริบทสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน อาทิ Neuroscience Education, STEM Education, Nature & Environment, Coaching for Educators, Conflict Management เพื่อให้คุณสามารถค้นพบศักยภาพภายในตนเอง สามารถนำไปปรับใช้ในชั้นเรียนได้ รวมทั้งการมีชุมชนกัลยาณมิตรที่สนับสนุนการเติบโตและพัฒนาทั้งในมิติทางจิตใจและเชิงวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ (Facilitation) ในรายวิชาที่ตนเองและ/หรือทีมรับผิดชอบอยู่ รวมทั้งขยายผลไปยังเพื่อนครูภายในพื้นที่การทำงานของตนเอง
- 2) เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพที่หล่อเลี้ยงพลังใจเป็นกัลยาณมิตรเกื้อกูลต่อการเติบโต

ภาพรวมของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูผู้สนใจในการพัฒนาหรือปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้ ให้เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมให้นักเรียน มีส่วนในการสร้างและพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยครูทำหน้าที่ในการออกแบบและจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อสร้างนักเรียนให้มีทั้งความรู้และทักษะต่างๆ ที่จำเป็น โดยผู้เข้าร่วมต้องมีการเข้าร่วมในกระบวนการเรียนรู้อย่างน้อย 80 ชั่วโมง ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 โมดูล ดังนี้

โมดูล 1 ครูคือมนุษย์ สำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู จำนวน 20 ชั่วโมง

เพื่อสร้างการตระหนักรู้และความเข้าใจในตนเอง พื้นฐานและความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ การสร้างความรู้ของตนเอง คุณค่าความหมายของการเป็นครู

ระยะเวลา : ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 29- วันเสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561

สถานที่ : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

อ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

<https://drive.google.com/file/d/1eZCaBE5QhR8bRCLVkJTwdeiMh2KN13mmr/view?usp=sharing>

โมดูล 2 พัฒนาการเรียนรู้ (ตลาดวิชา)

ผู้เข้าร่วมจะเลือกเรียนในรายวิชาที่หลากหลายตามความสนใจ เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง ตามรายละเอียดที่โครงการกำหนด โดยต้องมีการเข้าร่วมอย่างน้อย 1 รายวิชา และมีจำนวนชั่วโมงสะสมอย่างน้อย 20 ชั่วโมง

ระยะเวลา : ระหว่างเดือน เมษายน – สิงหาคม 2561

สถานที่ : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

	ชื่อวิชา	จำนวนรับ	วิทยากร	วันที่จัด
--	----------	----------	---------	-----------

ที่				
1	ทักษะการโค้ชเพื่อครู (Coaching Skills for Teachers)	60 คน	ดร.มณฑล สรไกรกิติกุล อ.อริษฐานันท์ คงทรัพย์ ดร.ไพลิน จิรสกุลชัย	12-13 พ.ค.61
2	ห้องเรียนสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ Creative Communication Classroom	40 คน	คุณพฤษส พหลกุลบุตร คุณภัทรภร เกิดจังหวัด คุณธราวัฒน์ รายนาค ทีมมะขามป้อม	19-20 พ.ค. 61
3	เครื่องมือการเรียนรู้บนฐานชุมชนสู่ กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 Community Project Based Learning to 21st Century Skills	40 คน	คุณพฤษส พหลกุลบุตร คุณภัทรภร เกิดจังหวัด คุณธราวัฒน์ รายนาค ทีมมะขามป้อม	26-27 พ.ค 61
4	PLC เพื่อการเรียนรู้ที่มีชีวิต	60 คน	คุณศุภวัฒน์ พรหมตัน คุณจิรวุฒิ พงษ์โสภณ คุณพร้อมพนิตย์ เกตุทิพย์	2-3 มี.ย. 61
5	หยุดการรังแก ด้วยการสื่อสารอย่างสันติ (Stop Bullying with Compassionate Communication)	30 คน	ดร.ไพรินทร์ โชติสกุลรัตน์ คุณจันทร์ทิพย์ ปิยะวรรณ คุณ วริสรา มีภาษณี	8-10 มี.ย.61
6	เวทมนต์คาถาในการสร้างการเรียนรู้ที่เปี่ยม ความหมาย (Magical Classroom: meaningful learning)	30 คน	ดร.ปวีณา แซ่มซ้อย คุณ กิตติรัตน์ ปลื้มจิตร	15-17 มี.ย.61

7	ห้องเรียนแห่งความสุข (Dialogue: Happy Classroom)	30 คน	คุณธนัญธร เปรมใจชื่น และ ทีม 7 Presents	23-24 มิ.ย.61 / 25-26 ส.ค.61
8	ชี้นชีวิตคณิตศาสตร์: การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ สดชื่นและเชื่อมโยงกับชีวิต (Active Learning in Mathematics)	50 คน	ดร.เอกวัฒน์ เชาว์วิฆาติรัตน์ อ.ศราวุธ จอมน้า ผศ.ดร. สิริชัย วิชัยดิษฐ์	23 -24 มิ.ย.61
9	ศาสตร์แห่งสมอง สู่การเรียนรู้อย่างเป็นองค์ รวม (Holistic Neuro-Education)	40 คน	ดร.อัครา เมธาสุข ดร.ปวีณา แฉ่มชัย ดร.นฤพนธ์ พุทธิวัฒนะ	30 มิ.ย.-1 ก.ค.61
10	การจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาใน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สนับสนุนด้วย เทคโนโลยี (STEM Instruction in Technology-Rich Learning Environments)	50 คน	ผศ.ดร. สิริชัย วิชัยดิษฐ์ ดร.เอกวัฒน์ เชาว์วิฆาติรัตน์	14-15 ก.ค.61
11	ขัดแย้งคือของขวัญ การศึกษาที่มีส่วนร่วม	40 คน	คุณณัฐพล วั่งวิญญู และสถาบัน ขวัญแผ่นดิน	4-5 ส.ค.61
12	ได้ยินกัน เข้าใจกัน ในห้องเรียนเปลี่ยนชีวิต (Creative Classroom : Changing Life by Listening)	30 คน	ดร.ไพรินทร์ โชติสกุลรัตน์ คุณ วริสรา มีภาษีณี คุณพรเพ็ญ วงศ์กิจมโนชัย	24-26 ส.ค.61
13	การออกแบบเกมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Learning Game Design)	120 คน	ดร.เดชรัตน์ สุขกำเนิด และทีม เพื่อนเกม	ส.ค.61
14	ครูกล้าแสดง (Actor Teachers)	30 คน	ผศ.ดร.สุกัญญา สมไพบุลย์ อ.คณิน มิตรำ	25-26 ส.ค.61 1-2 ก.ย.61

โมดูล 3 พัฒนาและออกแบบกระบวนการเรียนรู้

แบ่งเป็น 2 ครั้งๆ ละ 20 ชั่วโมงและต้องมีการนำเสนอผลงานในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในเชิงรูปธรรม

ครั้งที่ 1 การพัฒนาและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ จำนวน 20 ชั่วโมง

หลักพื้นฐานในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ องค์ประกอบของกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบของกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

ระยะเวลา : ระหว่าง เดือนสิงหาคม - กันยายน 2561

สถานที่ : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ครั้งที่ 2 การนำเสนอผลงานและการรับฟังเสียงสะท้อน จำนวน 20 ชั่วโมง

ผู้เข้าร่วมนำเสนอกระบวนการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาและออกแบบไว้ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามระยะเวลาที่กำหนด และรับฟังเสียงสะท้อนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ระยะเวลา : ระหว่างเดือนตุลาคม- พฤศจิกายน 2561

ระหว่างเวลา 08.30 – 17.00 น.

รวมจำนวนชั่วโมงที่ต้องเข้าร่วมอย่างน้อย 80 ชั่วโมง

สิ่งที่คุณจะได้รับ

1. การค้นพบคุณค่า ความหมายภายในตนเอง การพัฒนาศักยภาพภายในที่เชื่อมโยงสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงภายนอก
2. ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ เครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการทำงาน
3. การสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้และการประเมินผลแบบใหม่ๆ ด้วยตนเอง
4. การเข้าถึงระบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งรวบรวมความรู้ คลังข้อมูล ชุดกิจกรรมต่างๆ ที่นำไปปรับใช้ได้
5. เครือข่ายกัลยาณมิตรที่ร่วมสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ
6. ประกาศนียบัตรจากโครงการฯ

****โครงการฯ สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการอบรม ได้แก่ ค่าตอบแทนวิทยากร สื่อการเรียนรู้ สถานที่จัดอบรม อาหารและเครื่องดื่มให้ผู้เข้าร่วมโครงการ****

คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. ครูรุ่นใหม่ทำงานอยู่ในระบบการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
2. ได้รับการเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาตามสายงาน
3. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในทุกโมดูลการเรียนรู้ตามที่ได้กำหนดไว้ (เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง)
4. มีประสบการณ์อย่างน้อย 2 ปี อายุประมาณ 22 – 50 ปี
5. หากสมัครมาเป็นกลุ่มโรงเรียนละ 3-5 คน หรือ ครูในเครือข่ายพื้นที่เดียวกัน 3-5 คน จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
6. ตั้งใจที่จะนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้จริงในชั้นเรียนและโรงเรียน

โครงการจะพิจารณาคัดเลือกจากใบสมัคร หากท่านได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ ขอความร่วมมือให้ท่านชำระค่ามัดจำในการเข้าร่วมจำนวน 3,000 บาท ซึ่งท่านจะได้รับเงินจำนวนนี้คืนเมื่อท่านเข้าร่วมโครงการครบทุกโมดูล เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง

วิธีการสมัคร

กรอกใบสมัครโดยสแกน QR Code



หรือทาง <https://goo.gl/forms/5YiJfoG8rXAfTJby2>

พร้อมทั้งแนบเอกสารต่อไปนี้ (เป็นไฟล์นามสกุล .pdf)

- 1) ประวัติส่วนตัวโดยย่อ (CV)
- 2) เขียนเรียงความด้วยตนเอง หัวข้อ ประสบการณ์ของฉันในฐานะครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง (ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4)

รายละเอียดเพิ่มเติมกรุณาติดต่อ

คุณ ญัฐธนิศ อนุศาสนัน (แนน)

โครงการก่อการครู คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

99 ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12121

โทร 089-2266937

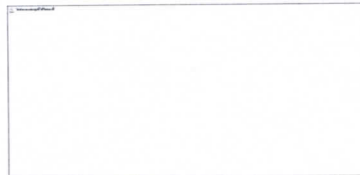
อีเมล nadnipuck.anu@gmail.com

ภาคีเครือข่าย

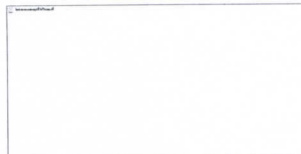
- มะขามป้อม
- เกื้อนเกม
- ทรานส์ฟอร์มเมเจนท์
- ห้องสมุดผีเสื้อ
- ขวัญแผ่นดิน
- 7 Presents
- ครูกล้าสอน
- โครงการผู้นำแห่งอนาคต



Learning Sciences
and Education
คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



มูลนิธิสื่อชาวบ้าน
(มะขามป้อม)



ครูคือมนุษย์

สำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู

วันที่	29 - 31 มีนาคม 2561
เวลา	9:00 - 20:30 น.
จำนวนชั่วโมง/คอร์ส	22 ชั่วโมง
จำนวนรับ	100 คน
วิทยากร	● อ.ธนัญธร เปรมใจชื่น กระบวนกรนักจิตบำบัดโครงการอาสาเพื่อนช่วยฟัง ธนาคารจิตอาสา และผู้ก่อตั้งกลุ่ม sevenpresents ● อ.พฤษัฒ พหลกุลบุตร วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างสรรค์กระบวนกรเรียนรู้ กลุ่มละครมะขามป้อมและมหาลัยเถื่อน ● ผศ.นพ. พนม เกตุมาน อาจารย์จากภาควิชาจิตเวช ศิริราชพยาบาล และจิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญจิตวิทยาสำหรับเด็กและวัยรุ่น ● คณะวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านกระบวนกรเรียนรู้จากมะขามป้อมและ sevenpresents
ค่าลงทะเบียน	ไม่มีค่าลงทะเบียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการตระหนักรู้และความเข้าใจตนเอง

2. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้
3. เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความเข้าใจกลุ่ม
4. เพื่อฝึกฝนทักษะพื้นฐานการออกแบบการเรียนรู้

คุณจะได้เรียนอะไรบ้าง

1 “มองเข้าไปข้างใน ความเป็นคนของคนเป็นครู”

ทบทวนภูมิทัศน์ภายในครูในฐานะมนุษย์

ฟังอย่างไรให้ได้ยิน

พื้นที่ปลอดภัยและพื้นที่เสี่ยง

หัวใจของครู อัตลักษณ์และความเชื่อตรงเพื่อการดูแลลูกศิษย์

2 “ กล้าที่จะไม่สอน : จากการสอนในวัฒนธรรมอำนาจนิยมสู่กระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์”

ห้องเรียนกับพื้นที่เชิงอำนาจ

การสอนวัฒนธรรมแห่งความกลัว

ความย้อนแย้งในการเรียนการสอน

การออกแบบห้องเรียนที่มีหัวใจ

3 “การจัดการห้องเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลายและความต้องการพิเศษ”

วิธีการการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ปัญหาด้านพฤติกรรมของผู้เรียนอันหลากหลาย

การรับมือกับพฤติกรรมและแนวทางการจัดการห้องเรียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้

1. ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดการตระหนักรู้และความเข้าใจตนเองและกลุ่ม
2. ทักษะพื้นฐานและความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้และได้ฝึกฝนทักษะพื้นฐานการออกแบบการเรียนรู้

สิ่งที่คุณจะได้รับจากการอบรม

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. การฝึกฝนปฏิบัติ
3. อาหารกลางวัน อาหารเย็นและของว่าง

กำหนดการโดยสังเขป

วัน	เวลา	กิจกรรม			หมายเหตุ
29 มีนาคม 61	8.30-9.00	ลงทะเบียน			
	9.00-12.30	กิจกรรมแรกพบ แบ่งกลุ่มห้องย่อย 3 ห้อง สำรวจห้องเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์			
	13.30- 16.30	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	แบ่งกลุ่มผู้เรียน เพื่อจัด กระบวนการเป็น ฐานการเรียนรู้ ตามห้องย่อย
		มองเข้าไปข้างใน ความเป็นคนของคน เป็นครู โดย อ.ธนัญธร เปรม ใจชื่นและคณะ	การจัดการห้องเรียน สำหรับผู้เรียนที่มี ความหลากหลาย และความต้องการ พิเศษ โดย ผศ.นพ.พนม เกตุมาน	กล้าที่จะไม่สอน : จากการสอนใน วัฒนธรรมอำนาจ นิยมสู่กระบวนการ เรียนรู้เชิง สร้างสรรค์ โดย อ.ก๊วย พฤษัท พทลกุลบุตรและ คณะ	
	19.00-20.30	กิจกรรมใคร่ครวญสะท้อนคิด			
30 มีนาคม 61	9.00-12.30	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	กลุ่ม 3	แบ่งกลุ่มเพื่อจัด

		การจัดการห้องเรียน สำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย และความต้องการพิเศษ โดย ผศ.นพ.พนม เกิดมาม	กล้าที่จะไม่สอน : จากการสอนใน วัฒนธรรมอำนาจ นิยมสู่กระบวนการ เรียนรู้เชิง สร้างสรรค์ โดย อ.ก๊วย พงษ์ พหลกุลบุตรและ คณะ	มองเข้าไปข้างใน ความเป็นคนของคน เป็นครู โดย อ.ธนัญธร เปรม ใจชื่นและคณะ	กระบวนการเป็น ฐานการเรียนรู้ 3 หัวข้อตามห้อง ย่อย
	13.30-16.30	กลุ่ม 1 กล้าที่จะไม่สอน : จากการสอนใน วัฒนธรรมอำนาจ นิยมสู่กระบวนการ เรียนรู้เชิง สร้างสรรค์ โดย อ.ก๊วย พงษ์ พหลกุลบุตรและ คณะ	กลุ่ม 2 มองเข้าไปข้างใน ความเป็นคนของคน เป็นครู โดย อ.ธนัญธร เปรม ใจชื่นและคณะ	กลุ่ม 3 การจัดการห้องเรียน สำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย และความต้องการ พิเศษ โดย ผศ.นพ.พนม เกิดมาม	แบ่งกลุ่มเพื่อจัด กระบวนการเป็น ฐานการเรียนรู้ ตามห้องย่อย
	19.00-20.30	กิจกรรมใคร่ครวญสะท้อนคิด			
31 มีนาคม 61	9.00-12.30	“จับหัวใจการเรียนรู้” กระบวนการสะท้อนคิดอย่างมีประสิทธิภาพ “ไปให้ไกลกว่าข้อสอบ” การประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง สานรักถักทอ เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้			
	13.30-15.00	ก้าวต่อไป ของก่อการครู ปิดการอบรม โมดูล 1			

ประวัติวิทยากร

รายชื่อ	รายละเอียดประวัติ
1. อ.ธนัญธร เปรมใจชื่น	ตำแหน่ง: ● ผู้อำนวยการ สถาบัน Seven Presents (ของขวัญแห่งปัจจุบัน ขณะ) ● ผู้อำนวยการศูนย์เด็กตัวเอง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็กก่อนวันเรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมชีวิตและธรรมชาติ ● ● วุฒิการศึกษา: ● ปวส.สาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ● ปริญญาตรี วิศวกรรมสิ่งทอ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี คลองหก ● ● ประสบการณ์ / ความเชี่ยวชาญ: ● วิทยากรกระบวนการ จัดฝึกอบรมแก่เด็กและเยาวชน (Facilitator) ออกแบบ ร่างหลักสูตร และจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาในด้านใน ทั้งกลุ่มบุคคลและองค์กร ภายใต้ชื่อ สถาบันขวัญเมือง ● จัดฝึกอบรมในเรื่อง สนับสนุนชนากับการพัฒนาองค์กร, การบริหารองค์กรแบบยั่งยืน, โรงเรียนพ่อแม่, การบริหารองค์กรในมิติของกระบวนการทัศน์ใหม่ ฯลฯ ซึ่งหน่วยงานที่ได้รับ การอบรมหลักๆ ที่ผ่านมามีคือ บริษัทในเครือ ICC, เครือ SCG, สถาบันพัฒนาและรองรับคุณภาพโรงพยาบาล HA Thailand, คณะแพทยศาสตร์ และคณะทันตแพทย์ ม.เชียงใหม่, คณะ แพทยศาสตร์ ม.นเรศวร, กองพัฒนานักศึกษา ม.แม่ฟ้าหลวง,

	แพทย์และเจ้าหน้าที่ทั้งหมดของ โรงพยาบาลนครพิงค์ จ. เชียงใหม่, โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จ.นครสวรรค์ ฯลฯ และประชาชนทั่วไปในการเปิดอบรมแต่ละเดือน ● ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ตามลักษณะโจทย์ขององค์กร หรือหน่วยงาน เช่น กระบวนการเรียนรู้แก่นักธุรกิจให้แก่สวน โมกข์ฯ กรุงเทพฯ ● Learn by Act กระบวนการเรียนรู้ละครเพื่อการเข้าใจตนเอง ภาควิชาจิตตปัญญาศึกษา ม. มหิดล ● เป็นวิทยากรอบรมผู้นำรุ่นใหม่ Young Leadershipโครงการ ผู้นำแห่งอนาคต โดย คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มธ. ● กระบวนการเพื่อสร้างเสริมกระบวนการจิตอาสา TOT (Training of Trainer) จำนวน 5 รุ่น และ ให้แก่ ธนากรจิต อาสา ● อบรมให้แก่เด็กและเยาวชน ที่ได้รับผลกระทบจากความ รุนแรงมิติต่างๆ ให้แก่โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก มูลนิธิเด็ก, โครงการบ้านลูกเหวี่ยง จ.ยะลา, โครงการบ้านลูกรัก โรงเรียน ปูทะเล ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง ● อบรม ผู้บริหาร ธกส. ระดับ C11 อบรมผู้บริหารสุพนิช กรุ๊ป และพนักงานในเครือทั้งหมด ● อบรมจิตวิญญาณอาสาสมัคร อบรมให้กับอาสาสมัครหอศิลป์ กรุงเทพฯ ● ทักษะการทำงานร่วม ให้แก่ สมาชิกของ Thai PBS
2. อ.พฤษ หลกุลบุตร	ตำแหน่ง: ● ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา มูลนิธิสื่อชาวบ้าน กลุ่มละคร มะขามป้อม ● เลขาธิการมูลนิธิสื่อชาวบ้าน กลุ่มละครมะขามป้อม ● ผู้เชี่ยวชาญด้านกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

	วุฒิการศึกษา: ● ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ● ประสบการณ์ / ความเชี่ยวชาญ: ● วิทยากรกระบวนการ จัดฝึกอบรมแก่เด็กและเยาวชน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการออกแบบ ร่างหลักสูตร และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการละคร การสื่อสารสร้างสรรค์ ฯลฯ ● เป็นนักแสดง ผู้เขียนบทละคร ผู้กำกับ ผู้ฝึกสอนการแสดง เคยร่วมเป็นผู้ก่อตั้งกลุ่มละครการศึกษา “กะจิตริต” ทำงานส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการละคร ทั้งผลิตละครและรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก ฝึกอบรมครูและนักกิจกรรมทั่วประเทศ ● มีบทบาทในการขับเคลื่อนงานด้านการปฏิรูปการศึกษา หลากหลายรูปแบบ เป็นผู้ก่อตั้ง ”มหา’ลัยเถื่อน” ผลงานที่ผ่านมา: ● หัวหน้าโครงการละครเพื่อการเปลี่ยนแปลง กระบวนการพัฒนาสุขภาวะทางปัญญาสำหรับเยาวชน สร้างเครือข่ายนักการละครเยาวชนกว่า 60 กลุ่ม ● หัวหน้าทีมวิทยากร โครงการSamsungสร้างพลังการเรียนรู้สู่อนาคต ฝึกอบรมแกนนำครูและนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 จากทั่วประเทศกว่า 40 โรงเรียน ● วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาครูหลากหลายหลักสูตร จากสถาบันการศึกษาต่างๆทั่วประเทศ
--	--

3. ผศ.นพ.พนม เกตุมาน	● ตำแหน่ง: ● อาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล วุฒิการศึกษา: ● วท.บ., พ.บ., ป.ชั้นสูง (จิตเวชศาสตร์) ● ว.ว.(จิตเวชศาสตร์) ● Diploma of Child and Adolescent Psychiatry, University of London and Institute of psychiatry ● ประสบการณ์ / ความเชี่ยวชาญ: ● จิตเวชเด็กและวัยรุ่น ● การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนที่มีความหลากหลายและผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ● วิทยากรกระบวนการ จัดฝึกอบรมแก่เด็กและเยาวชน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการออกแบบ ร่างหลักสูตร และจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning)
-----------------------------	--

■ ■ ■